

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH1101-Eskiçağ Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Eski Çağ Tarihinin kronolojik gelişimi, Tarih Öncesi Devirleri tanıtmak, Anadolu Uygarlıklarının Siyasi gelişmeleri hakkında bilgi vermek amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	Eski Çağ Tarihinin sınırları, Tarih Öncesi Dönemler, Anadolu Uygarlıkları(Hititler, Urartu, Lidya, Frig, İyon) hakkında siyasi tarihlerine dair bilgiler verilerek bu medeniyetlerin tarihi süreç içerisindeki gelişmeleri aktarılacaktır.
Ders Kitabı (Kitapları)	Eski Çağ Tarihi ve Uygarlıkları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenciler Anadolu uygarlıklarının siyasi gelişmeleri, kralları ve icraatları hakkında bilgi edner. Bu medeniyetleri siyasi sınırları ve komşularıyla olan siyasi ilişkileri hakkında bilgi edner.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Derse giriş, İşleniş, Materyaller, Sınavlar, Değerlendirme, Kazanımlar, Öğrenci Sorumlulukları
2. Hafta	Eski Anadolu Tarihine Giriş; Temel Kavramlar
3. Hafta	Anadolu'nun ilk İmparatorluğu: Hititler
4. Hafta	Hitit İmparatorluğu'nun Sonu Geç Hititler
5. Hafta	Urartu Krallığı
6. Hafta	Urartu Devleti Öncesinde Doğu Anadolu
7. Hafta	Urartu Dönemi Siyasi Gelişmeler (Kuruluş, Gelişme ve Yıkılış Süreci)
8. Hafta	Frigya- Siyasi Tarih ve Ana Hatları
9. Hafta	Lidya- Siyasi Tarih ve Ana Hatları
10. Hafta	İyonya- Siyasi Tarih ve Ana Hatları
11. Hafta	Anadolu'da Bozkır Kökenli Toplumlar
12. Hafta	İskitler ve Siyasi Gelişmeler
13. Hafta	Kimmerler ve Siyasi Gelişmeler
14. Hafta	Gaşkalar ve Siyasi Gelişmeler
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH1103-Orta Asya Türk Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Orta Asya ve bu bölgenin uzantılarındaki yerlerde kurulan İskitler, Sarmatlar, Hunlar, Göktürkler, Sabirler, Hazarlar, Oğuzlar, Peçenekler ve Kıpçaklar gibi çeşitli Türk boyları ve bunların kurdukları siyasal yapılar hakkında bilgi vermektir.
Ders İçeriği	Orta Asya ve bu bölgenin uzantılarında kurulan Türk boy ve devletleriyle ilgili bilgileri içerir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Rafis Abazov, Orta Asya'nın Muhtasar Tarih Atlası, Selenge Yayınları, Osman Karatay, Türklerin Kökeni, Kripto Yayınları, Peter B. Golden, Türk Halkları Tarihine Giriş, Ötüken Neşriyat
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
Dersin Öğrenim Çıktıları	Orta Asya'nın Fiziki ve Siyasi coğrafyasını kavrar, bu bölgede kurulan Türklere ait çeşitli boy oluşumları ile yine bu boyların kurduğu devlet ve imparatorluk düzeyindeki siyasi yapıları öğretir. Bunun yanında siyasi tarihe ek olarak Orta Asya'da kurulan Türklere ait boy yapıları ile siyasi oluşumların devlet teşkilatları, sosyo-ekonomik yapıları ve kültürel özellikleri hakkında bilgiler verir
İşlenen Konular	
1. Hafta	Orta Asya'nın Fiziki ve Siyasi Coğrafyası
2. Hafta	Türk Adı ve Türklerin Yayılması
3. Hafta	Orta Asya Kültür Merkezleri
4. Hafta	Türklerin Ana Yurdu
5. Hafta	Göçebelik ve Bozkır Kültürü
6. Hafta	İskitlerin Siyasi Tarihi
7. Hafta	Sarmatların Siyasi Tarihi
8. Hafta	Asya Hunları ve Siyasi Tarihleri
9. Hafta	Asya Hunlarında Devlet Teşkilatı, İktisadi Yapı ve Kültürel Hayat
10. Hafta	Avrupa Hunları ve Siyasi Tarihleri
11. Hafta	Avrupa Hunlarında Devlet Teşkilatı, İktisadi Yapı ve Kültürel Hayat
12. Hafta	I.Göktürk Devleti
13. Hafta	II.Göktürk Devleti
14. Hafta	Göktürklerde Devlet Teşkilatı, İktisadi Yapı ve Kültürel Hayat
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	1105-Osmanlı Tarihi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere; Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan 1453 yılında İstanbul'un Fethi'ne kadar olan tarih ve medeniyetini çok yönlü bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Bu ders, Osmanlı İmparatorluğu'nun nasıl kurulduğunu, nasıl büyük bir imparatorluk haline geldiğini ve 15. yüzyılın sonuna kadar hangi siyasi, askeri ve sosyal olayların gerçekleştiğini kapsamaktadır. Osmanlı kültür ve medeniyetinin temel özellikleri de sunulmaktadır.
Ders Kitabı (Kitapları)	İnalçık, H. (2014). Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), İstanbul.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum, power-point, soru-cevap
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı Devleti'nin nasıl kurulduğunu ve yükseldiğini öğrenir, Osmanlı Devleti'nin nasıl bir imparatorluğa dönüştüğünü öğrenir, Osmanlı devlet yönetimi ve klasik dönemdeki kültür/medeniyeti hakkında bilgi edinir.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Konu ve Kaynakların Tanıtımı
2. Hafta	Osmanlı Beyliği'nin Kuruluşu: Ertuğrul Gazi
3. Hafta	Prensliğin Kökeni ve Kuruluşu Hakkında Yerli ve Yabancı Tarihçilerin Görüşleri
4. Hafta	Osman Bey Dönemi
5. Hafta	Orhan Bey Dönemi
6. Hafta	I. Murad Dönemi ve Balkanlar'daki Gelişmeler
7. Hafta	Yıldırım Bayezid Dönemi ve Anadolu'daki Gelişmeler
8. Hafta	Fetret Dönemi Olayları
9. Hafta	Çelebi Mehmed Dönemi
10. Hafta	II. Murad Dönemi
11. Hafta	II. Mehmed Dönemi İstanbul'un Fethi
12. Hafta	II. Mehmed'in saltanatından sonra Balkanlar
13. Hafta	Devlet Yönetimi, Saltanat Sistemi, Ordu
14. Hafta	Klasik Dönem Kültür ve Medeniyet
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH1107-Tarih Metodolojisi ve Etiği I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Tarih Bölümünde okuyan öğrencilere tarih metodunu kazandırmak ve etik unsurlar konusunda bilgilendirmek
Ders İçeriği	Tarih nedir?, milli tarih şuuru nedir?; ana kaynak nedir?; tarihte metot meselesi; dünyada ve Türkiye’de tarih metodu üzerinde çalışanlar, görüşleri ve eserleri; tarihin gayesi;tarihin faydası; tarihi olayların işleniş tarzı; Tarihi olaylarda sebeplerin değerlendirilmesi.
Ders Kitabı (Kitapları)	Tarihte Usul, A. Zeki Velidi Togan, İstanbul 1950. Tarih Araştırmalarında Usul, Mübahat Kütükoğlu, Elif kitabevi, İstanbul, 2008 Tarih Metodu, Gülçin Çandarlıoğlu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 2003. ? Bilimsel Araştırma Yöntemleri I Kitabı, Mehmet Saray, Çantay, İstanbul, 2003.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması, öğrenci tarafından konu hazırlama
Dersin Öğrenim Çıktıları	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak
İşlenen Konular	
1. Hafta	Tarih nedir? Tarih bir ilim midir? Tarih bir sanat mıdır? Tarih tekerrür eder mi, etmez mi?
2. Hafta	Ana kaynak nedir? Birinci elden kaynak nedir? İkinci elden kaynak nedir? Araştırma eser nedir?
3. Hafta	Tarihin fert ve toplum ile olan münasebeti; Tarihi olayların sebep ve sonuç münasebetleri
4. Hafta	Tarihin gayesi ve faydası
5. Hafta	Tarih Şuuru
6. Hafta	Tarih yazıcılığı (Nakilci/ Hikayeci; Öğretici ve Araştırmacı).
7. Hafta	Geçmişten günümüze Tarih Yazıcılığı
8. Hafta	Türk ve Dünya tarihinde Tarihsel Yaklaşımlar, Prensipler
9. Hafta	Anneles Ekolü, Marksist Tarih
10. Hafta	Mikro Tarih, Sözlü Tarih, Yerel Tarih
11. Hafta	Popüler Tarih ve Akademik Tarih arasındaki Farklar
12. Hafta	Kültür tarihçiliğinin önemi ve Türk tarihinin bir ?bütün? olarak ele alınması meselesi
13. Hafta	Tarihi olaylar, Ferdi olaylar
14. Hafta	Tarihin diğer ilimlerle Münasebeti
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH1109-Osmanlı Türkçesi I
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	6
Önkoşul	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Türkçesi'nin temel gramer konularını öğretmek ve Osmanlıca metinleri okutmaktır.
Ders İçeriği	Osmanlıca'yı okutmak ve temel gramer konularını işlemektir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, 27. Baskı, Ankara, 2020; Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul, 2020.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Ödev çalışması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Osmanlı Türkçesi alfabesini kavrar. Harflerin birleştirilmesi, transkripsiyon harfleri, Arapça işaretler vs. temel kavramları öğrenir. Arapça tamlamalar, Arapça unsurlar ve Arapça'da Mastar vs. konularını kavrar. Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri okur ve anlar.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Osmanlı Türkçesi'ne Giriş Osmanlı Türkçesi Alfabesi
2. Hafta	Osmanlıca Harflerin Birleştirilmesi, Osmanlıca'da Sesli Harfleri Bulma: Yardımcı Harf Olarak Elif, Vav, Ye
3. Hafta	Transkripsiyon Harfleri, Osmanlıca'da Harflerin Birleştirilmesi ile İlgili Notlar
4. Hafta	Sessiz Harflerin Kullanıldığı Yerler ve Yazılış Şekilleri Türkçe Kelimelerde Seslilerin Yazılışı
5. Hafta	Arapça İşaretler, İsmi Sonuna Gelen Ekler, İsimden İsim Yapma Ekleri
6. Hafta	İyelik Ekleri, Fiil Çekimleri, Fiilden İsim Yapma Ekleri
7. Hafta	Arapça Sayılar, Kesir ve Sıra Sayıları ,Hicri Aylar; Arapça Tamlamalar, Şemsi Kameri Harfler
8. Hafta	Arapça Tamlamalarda Kurallar; Arapça İsimler
9. Hafta	Osmanlıca Metinlerin Okunması
10. Hafta	Arapça İsimlerin Azlık Çokluk Dereceleri, Arapça Unsurlar, Arapça Kelimelerin Özellikleri
11. Hafta	Köklerin Kelime İçerisindeki Durumları: Aksâm-ı Seba
12. Hafta	Arapça'da Mastar, Sülasi Mücerred Mastarlar
13. Hafta	Asli ve Üç Harfli Fiillerin İsm-i Failleri ve İsm-i Mefulleri
14. Hafta	Osmanlıca Metin Okuma Çalışmaları
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	

Bölüm	Tarih
Ders Kodu ve Adı	TRH1111-Elazığ Siyasi ve Kültürel Tarihi
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
Dersin AKTS Kredisi	4
Önkoşul	
Dersin Amacı	Elazığ Siyasi ve Kültürel Tarihi dersinin amacı, yerel tarih araştırmalarının öneminin öğrencilere aktarılması ve yaşadıkları toplumun tarihi, coğrafyası, kültürü hakkında bilgiler edinmesini amaçlamaktadır. Bu ders ile birlikte şehir tarihi ve şehirleşmenin tarihsel süreci irdelenecek ve şehir- insan, şehir-toplum, şehir- kültür arasındaki ilişkiler geniş bir şekilde ortaya konulacaktır. Yerel yaşam, kültür ve geçmiş birikimlerin ortaya konularak bir sosyal kültürel ve iktisadi tarihin yerelden genele giden süreci incelenecektir. Bu derste ayrıca Elazığ tarihi ve sosyo-kültürel özellikleri ortaya konulacaktır
Ders İçeriği	Elazığ Şehir Tarihi dersinde şehirleşme ve şehir tarihi hakkında bilgiler ortaya konulacaktır. Ayrıntılı bir şekilde tüm cepheleriyle Elazığ ve çevresinin tarihi incelenecektir.
Ders Kitabı (Kitapları)	Genel yerel çalışmaları ve özelde Elazığ hakkında hazırlanmış akademik çalışmalar kullanılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersle, yerel Tarih Çalışmaları önemi, şehir tarihi ve şehirleşme hakkında bilgiler verilecektir. Özelde ağırlıklı olarak Elazığ tarihi, kültürü, iktisadi v.s özellikleri anlatılarak öğrencilerin bilgileri artırılmasına ve onların bu tür konulara yönelik ilgi meraklarının oluşmasına imkan sağlanacaktır.
İşlenen Konular	
1. Hafta	Yerel Tarih Araştırmaları ve Şehir Tarihi ve Önemi
2. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de yerel tarih araştırmaları ve Şehir tarihi çalışmalarına örnekler
3. Hafta	Türkiye’de şehirleşme
4. Hafta	Tarihsel Süreç içerisinde Türkiye’nin idari yapısı
5. Hafta	İlkçağda Elazığ ve Çevresi
6. Hafta	Ortaçağda Elazığ ve Çevresi
7. Hafta	Elazığ ve Çevresinin Türklerin Hakimiyetine Geçişi
8. Hafta	Osmanlı Döneminde Elazığ ve Çevresi
9. Hafta	Tanzimat’tan Milli Mücadeleye Elazığ ve Çevresi
10. Hafta	Milli Mücadele Dönemi Elazığ ve Çevresi
11. Hafta	Cumhuriyet Dönemi İdari ve Siyasi Cepheleriyle Elazığ
12. Hafta	Cumhuriyet Dönemi Elazığ’da Kültür ve Edebi Hayatı
13. Hafta	Cumhuriyet Dönemi Elazığ’da bayındırlık imar ve İktisadi Gelişmeler
14. Hafta	Elazığ’ın İz Bırakan Şahsiyetler
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	